



Em cada favo, um número é a **soma** de outros dois. Circule esse número e escreva a conta.

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Tempo \_\_\_\_\_

1



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

2



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

3



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

4



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

5



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

6



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_





Em cada favo, um número é a **soma** de outros dois. Circule esse número e escreva a conta.

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Tempo \_\_\_\_\_

7



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

8



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

9



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

10



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

11



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

12



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_





Em cada favo, um número é o **produto** de outros dois. Circule esse número e escreva a conta.

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Tempo \_\_\_\_\_

1



\_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_

2



\_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_

3



\_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_

4



\_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_

5



\_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_

6



\_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_





Em cada favo, um número é o **produto** de outros dois. Circule esse número e escreva a conta.

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Tempo \_\_\_\_\_

7



\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_\_

8



\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_\_

9



\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_\_

10



\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_\_

11



\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_\_

12



\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_\_





## Somas até 20

1.  $6 + 1 = 7$

2.  $8 + 2 = 10$

3.  $17 + 3 = 20$

4.  $7 + 3 = 10$

5.  $12 + 1 = 13$

6.  $3 + 10 = 13$

7.  $6 + 14 = 20$

8.  $6 + 10 = 16$

9.  $17 + 2 = 19$

10.  $1 + 7 = 8$

11.  $1 + 6 = 7$

12.  $5 + 6 = 11$

## Tabuada

1.  $6 \times 4 = 24$

2.  $4 \times 2 = 8$

3.  $3 \times 6 = 18$

4.  $3 \times 5 = 15$

5.  $5 \times 6 = 30$

6.  $3 \times 5 = 15$

7.  $5 \times 6 = 30$

8.  $3 \times 2 = 6$

9.  $2 \times 2 = 4$

10.  $2 \times 6 = 12$

11.  $3 \times 6 = 18$

12.  $6 \times 6 = 36$

## Ideias para a sala de aula

- Projete um favo como aquecimento de dois minutos e pergunte à turma como cada um encontrou a resposta.
- Proponha uma folha como desafio cronometrado e, na semana seguinte, deixe cada estudante tentar bater o próprio tempo.
- Peça a cada estudante que invente um favo para um colega resolver.



**Mais desafios com a abelha Indie.** Jogue grátis em [pt.beequation.com](https://pt.beequation.com) ou procure Beequation Kids no celular ou no tablet: sem anúncios, sem coleta de dados e sem cronômetro.

